

ОТЗЫВ

на диссертационную работу PhD докторанта Аманова Амиркула Шаукатулы «Развитие нарративных навыков устной русской речи тюркоязычных учащихся-билингвов», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01704 – Русский язык и литература» в диссертационный совет по филологии, сформированный при Казахском национальном университете им. аль-Фараби

Тема диссертационного исследования разрабатывается А. Ш. Амановым в течение ряда лет в рамках авторитетной международной программы по разработке и улучшению языковых версий Теста на определение нарративных навыков детей-билингвов (MAIN – The Multilingual Assessment Instrument for Narratives), Берлинская ассоциация Лейбница – ZAS). Докторант глубоко погрузился в исследовательскую проблематику данной темы и постоянно участвовал в конференциях по международному проекту «LITMUS- MAIN».

Выбор собственного направления исследования был связан с русским и тюркскими языками – и это обстоятельство не только чрезвычайно важно для языковой ситуации в образовательной сфере нашей страны, но и определило особую актуальность представленного исследования.

Востребованность исследования А. Ш. Аманова, в центре которого находится анализ собственного оригинального материала, объективно отражающего особенности формирования нарративных навыков тюркоязычных учащихся, достаточно высока. Стремление А. Ш. Аманова на основе богатого экспериментального материала выявить и описать главные особенности развития нарративных навыков тюркоязычных учащихся в русском и родных языках учащихся представляется своевременным и ценным как в сугубо лингвистическом, так и в методическом плане.

А. Ш. Аманов, модифицировав Тест на определение нарративных навыков детей-билингвов к условиям казахстанских школ, провел серию экспериментов, сопоставив их результаты с контрольной группой респондентов и сравнив с текстами учебников. Все вместе позволяет утверждать, что А. Ш. Аманов полностью овладел репрезентативной методикой и сумел прийти к интересным выводам и достаточно глубоким обобщениям.

Перед нами исследование, в основе которого осмысленная и подтверждённая убедительными фактами авторская позиция. При этом А. Ш. Аманов не замыкается заданными рамками докторской диссертации, а отчетливо видит дальнейшие перспективы исследований. Авторская позиция представляется корректной и позволяет судить о её правомерности и обоснованности. Можно с полным основанием утверждать, что представленная концептуальная часть работы

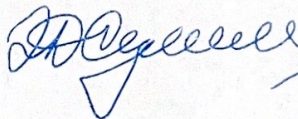
свидетельствует о достаточно высоком уровне осмысления теоретического материала.

Все формальные требования прохождения А. Ш. Амановым докторской программы PhD успешно выполнены, имеются необходимые публикации, сделаны доклады и выступления на международных конференциях. Можно с полным правом утверждать, что основные положения диссертации знакомы научной общественности.

Степень обоснованности, достоверности, новизны, теоретической и практической значимости выводов и научных положений диссертации А. Ш. Аманова «Развитие нарративных навыков устной русской речи тюркоязычных учащихся-билингвов», представленной к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011800 – Русский язык и литература, соответствуют основным требованиям, которые предъявляются к сочинениям подобного рода.

Все вместе служит объективным основанием для рекомендации диссертации А. Ш. Аманова «Развитие нарративных навыков устной русской речи тюркоязычных учащихся-билингвов» к защите.

**Научный руководитель –
Профессор кафедры иностранной филологии
и переводческого дела,
доктор филологических наук**

 Э. Д. Сулейменова

өл-Фараби атындағы Қазақ Ғылыми кадрлар
даярлау және аттестаттау басқармасының

ЗАБЕРЯЮ

Начальник управления подготовки и
научных кадров КазНУ им. аль-Фараби

Р.Е. Кудайбергенова

20

